

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тайсугановская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ Тайсугановская ООШ АМР РТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Тайсугановская ООШ»  
Р.Р. Нурғалиев



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тайсугановская ООШ» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тайсугановская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Тайсугановская ООШ»)
Руководитель	Нурғалиев Руслан Ришатович
Адрес организации	423441, РТ Альметьевский р-н, с.Тайсуганово ул.Ленина, д.12
Телефон, факс	8(8553) 31-32-52, 8(8553) 31-32-52,
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Taysuganovo.Alm@tatar.ru">Taysuganovo.Alm@tatar.ru</a>
Учредитель	исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» РТ

Дата создания	1961 год
Лицензия	От 11.03.2016 № 7959, серия 16 Л01 № 0003933
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.05.2016 № 3550, серия 66 А01 № 0000688; срок действия: до 31 мая 2023 года

МБОУ «Тайсугановская ООШ» (далее – Школа) расположена в с.Тайсуганово Альметьевского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах с.Тайсуганово, с.Абдрахманово, с. Новое Надырово, пгт Н.Мактама, мкр-на Урсала.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно- математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет отцов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

## **Воспитательная работа**

В 2023 году Школа провела работу по профилактике дорожно транспортных происшествий (ДТП), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с ДТП.

Были организованы:

- выступление агитбригад, движение «ЮИД»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Жизнь на дороге. Знай и уважай!»;
- проведение классных часов и бесед на ДТП темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю безопасность» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ГИБДД.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

## **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	42	47	47	37	106	150
	– начальная школа	15	25	31	23	69	83
	– основная школа	27	22	16	14	37	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	-	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	-	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	-	–	-	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 учебном году

Классы	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают
--------	-----------------	--------------	--------------	-------------

	Всего обуч-ся							Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	23	23	100	15	65	2	8	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	11	47	1	4	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	11	61	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	37	57	5	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», повысился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	26	26	100	16	61	3	11	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	8	53	1	6	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	7	53	2	15	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	7	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	40	57	7	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5», стабилен.

**Мониторинг качества знаний и успеваемости по годам**

2017-2018 уч. год - успеваемость 100 % качество – 46 %  
 2018-2019 уч. год - успеваемость 98 % качество – 46 %  
 2019-2020 уч. год - успеваемость 100 % качество – 59 %  
 2020-2021 уч. год - успеваемость 100 % качество – 52%  
 2021-2022 уч. год - успеваемость 100 % качество – 50%  
 2022-2023 уч. год - успеваемость 100 % качество – 68%

**Мониторинг качества знаний и успеваемости по классам 2022-2023 уч. год**

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2А	13	2	7	4			13	100%	9	69.23%
2Б	10		8	2			10	100%	8	80%
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>6</b>			<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>17</b>	<b>73.91%</b>
3	23	1	11	11			23	100%	12	52.17%
4	18	2	11	5			18	100%	13	72.22%
<b>2-4 кл.</b>	<b>64</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>22</b>			<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>42</b>	<b>65.63%</b>

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
5А	13	1	5	7			13	100%	6	46.15%
5Б	13	2	11				13	100%	13	100%
итого	26	3	16	7			26	100%	19	73.08%
6	15	1	8	6			15	100%	9	60%
7	13	2	7	4			13	100%	9	69.23%
8	5	1	2	2			5	100%	3	60%
9	8		7	1			8	100%	7	87.5%
5-9 кл.	67	7	40	20			67	100%	47	70.15%
2-9 кл.	131	12	77	42			131	100%	89	67.94%



Низкое качество успеваемости в 3 кл. (52%), 5А (46%) классах.

С высокими показателями качества обучения (60-87,5%) окончили 2022-23 учебный год учащиеся след классов:

- 2 А класс – 69% (кл. руководитель Галимова А.Л.);
- 2 Б класс – 80% (кл. руководитель Хайруллина Р.Р.);
- 4 класс – 72% (кл. руководитель Мавлетбаева Э.Н.);
- 5 Б класс – 100% (кл. руководитель Яббарова И.Р.)
- 6 класс – 60% (кл. руководитель Нургалиева Л.Р.)
- 7 класс – 69% (кл. руководитель Нургалиев Р.Р.)
- 8 класс — 60% (кл. руководитель Валеев Р.И.)
- 9 класс – 87.5% (кл. руководитель Абдулова Г.А.)

### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	8	0	0	6	2	0
Русский язык	8	0	2	4	2	0
География	6	0	3	1	2	0
Биология	3	0	0	2	1	0
Обществознание	3	0	0	3	0	0

Информатика	4	0	0	2	2	0
-------------	---	---	---	---	---	---

В 2023 году обучающиеся показали удовлетворительно результаты ОГЭ.

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	4	0	0	3
2020	5	0	0	3
2021	8	0	2	6
2022	0	0	0	0
2023	8	0	2	6

В 2023 году увеличилось количество выпускников, поступивших в СУЗы.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, 14 из них имеют высшее, 1 – средне-специальное образование. В 2023 году аттестацию не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5937 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 4037 единиц
- объем учебного фонда – 3250 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3250	2400
2	Педагогическая	139	90
3	Художественная	2050	1360

4	Справочная	98	45
5	Языковедение, литературоведение	150	65
6	Естественно-научная	138	34
7	Техническая	29	8
8	Общественно – политическая	83	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Резиновая площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, футбольная площадка.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность

Общая численность учащихся	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (67%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  – регионального уровня	человек (процент)	1

– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		8 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12%)
– больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (30%)
– от 55 лет		1 (15%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено  
печатью 16  
шестьдесят листа(ов)  
Директор школы:  
Р.Р. Нургалiev

